Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета школы
протокол № 2 от 14.05.2024

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №12 от 30.08.2024.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Л.А. Кулева
приказ № 223 от 30.08.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о профильном обучении в МОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г.Камешково (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программы основного общего образования утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Камешково.

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материально-техническое оснащение Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным анкетированием (приложение 1) детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы.

2.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии ФОП СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП СОО по профилям, локальными нормативными актами Школы.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного (двух) раз в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.13. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

СРОК ДЕЙСТВИЯ НЕ ОГРАНИЧЕН.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения

Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА ☐ НЕТ ☐

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА ☐ НЕТ ☐

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

☐ Техника	☐ Торговля	☐ Полиция
☐ Производство	☐ Реклама	☐ Право
☐ Информационно-коммуникационные технологии	☐ Экономика	☐ Юриспруденция
☐ Медицина	☐ Организация и управление	☐ Психология
☐ Педагогика	☐ Биотехнологии	☐ Общественные отношения
☐ Строительство	☐ Обслуживание населения	☐ Искусство
☐ Транспорт	☐ Армия	☐ Фундаментальная наука

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА ☐ НЕТ ☐

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль:

☐ **Гуманитарный профиль (Психолого-педагогический класс)**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

____ − русский язык;

− история;
− иностранный язык.
Элективные курсы:
− «Основы педагогики и психологии»;
− «Индивидуальный проект»;
− «Введение в педагогическую профессию».

☐ **Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (гуманитарный)**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
− математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
− химия;
− биология;
- история;
- обществознание.
Элективный курс – «Индивидуальный проект».

☐ **Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (физико-математический)**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
− математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;;
− физика;
− обществознание.
Элективный курс – «Индивидуальный проект».

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:
1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?
1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.
Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

☐ увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;

☐ проводить диагностику профессионально важных качеств;

☐ увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;

☐ чаще проводить экскурсии на различные предприятия;

☐ предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;

☐ приблизить содержание образования к практической деятельности людей;

☐ учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;

☐ организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;

☐ ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:
1) _____
2) _____
3) _____
4) _____

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:
1) _____
2) _____

3) _____
4) _____