

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Камешково**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 3 от 21.12.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Н.А. Куцева
Приказ № 419 от 28.12.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Положение) в МОУ средней общеобразовательной школе № 1 г. Камешково (далее школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
- Приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом школы и другими нормативными и правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Положение о дополнительном образовании регламентирует порядок организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья), а также устанавливает принципы контроля качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в школе.

2. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. В школе реализуются образовательные программы различной направленности:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

2.2. Требования к структуре образовательных программ.

2.2.1. Общеразвивающие образовательные программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании. Структура общеразвивающих образовательных программ должна включать:

- **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ** на котором необходимо указать:
 - ✓ наименование учреждения;
 - ✓ грифы утверждения и согласования программы;
 - ✓ вид и наименование программы;
 - ✓ уровень сложности программы;
 - ✓ должность, фамилия, имя, отчество разработчика(ов) программы.
- **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**, содержащая общую характеристику образовательной программы, в том числе:
 - ✓ направленность программы – техническая, художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.
 - ✓ цель программы. Цель программы должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна и значима;
 - ✓ задачи программы. Задачи программы должны соответствовать поставленной цели;
 - ✓ актуальность и отличительные особенности программы;
 - ✓ категория обучающихся, для которых предназначена программа – возрастные характеристики обучающихся, уровень подготовки;
 - ✓ объем программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;
 - ✓ форма обучения (очная, очно-заочная, заочная);
 - ✓ особенности реализации программы (сетевая форма реализации программы, реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, модульный принцип организации образовательной деятельности и т.п.);
 - ✓ формы проведения аудиторных занятий;
 - ✓ наличие внеаудиторных (самостоятельных) занятий;
 - ✓ режим занятий (периодичность и продолжительность занятий) с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов;
 - ✓ планируемые результаты освоения программы.
- **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** должно включать в себя:
 - ✓ Учебный план – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных разделов (тем), видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (творческая работа, проект, выставка, конкурс, фестиваль, концерт, открытый урок и т. д.). Формы промежуточной аттестации должны раскрывать результативность освоения программы, соответствовать установленным цели и задачам программы.
 - ✓ Рабочую программу – реферативное описание разделов (тем) программы в соответствии с установленной учебным планом последовательностью и распределением по периодам обучения, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме (при наличии), форм промежуточной аттестации с приложением контрольно-измерительных материалов, на основании которых осуществляется оценка уровня освоения программы и достижения поставленных образовательных результатов, если при аттестации используются контрольно-измерительные материалы и (или) описание критериев оценивания освоения программы.
 - ✓ Календарный учебный график – чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года, в том числе:

- даты начала и окончания реализации программы в течение учебного года (либо в иной период, если программа реализуется без учета сроков начала и окончания учебного года);
 - продолжительность обучения;
 - сроки и продолжительность каникул, если они предусмотрены.
- **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** – требования к кадровому, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы, в том числе:
 - ✓ приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (средства обучения и воспитания);
 - ✓ условия и порядок сетевой формы реализации программы, при использовании ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность или иных организаций (при использовании указанной формы);
 - ✓ используемые электронные информационно-образовательные среды и технические требования к оборудованию пользователей соответствующей электронной информационно-образовательной среды (при реализации программы с применением соответствующих образовательных технологий).
 - **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ** – перечисление видов методических материалов по программе, описание используемых методик и технологий.
 - **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** – основная и дополнительная учебная литература по программе, учебные пособия, справочные пособия (словари, справочники).
 - При включении в программу экскурсий, игровых занятий, досуговых и массовых мероприятий и т. п. в содержании указываются тема и место проведения каждого мероприятия.

2.3. Разработка образовательных программ.

- 2.3.1. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования школы в электронном виде. При необходимости к разработке привлекается методист.
- 2.3.2. Образовательные программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании образовательной программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Согласование образовательных программ.

- 2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование руководителю структурного подразделения.
Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.

- 2.5.1. Образовательную программу утверждает директор школы.
- 2.5.2. Утвержденные образовательные программы размещаются на сайте Персонафицированного дополнительного образования (ПФДО - <https://33.pfdo.ru/app/>) и официальном сайте школы.
- 2.5.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится в электронном хранилище школы, копии - у педагогов дополнительного образования и руководителя структурного подразделения.

2.5.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ОТЧИСЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся Учреждения в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

Прием заявлений на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в электронной форме через Официальный портал <https://навигатор.образование33.рф/> (далее - Портал) или по заявлению родителей в письменной форме, разработанной школой (приложение № 1)

3.2.2. Информация о дополнительных общеобразовательных программах отображается на Портале при выборе заявителем соответствующей дополнительной общеобразовательной программы. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.3. Отчисление.

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
- б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);
- в) по инициативе школы:
 - при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;
 - в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;
- г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
 - в случае ликвидации школы;
 - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
 - в связи со смертью обучающегося.

3.4. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

3.5. Расторжение договора по инициативе заявителя осуществляется исключительно в электронном виде путем заполнения интерактивной формы на Портале при наличии действующих на момент обращения договоров об образовании.

3.6. В случае неоплаты, непосещения, недобора группы дополнительного образования школы имеет право расторгнуть договор в одностороннем порядке.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Обучение осуществляется очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и электронного обучения (далее - ЭО), если это позволяет реализуемая образовательная программа.

4.4. Занятия в объединениях проводятся по группам или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

- 4.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности образовательной программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 4.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.
- 4.7. При реализации образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 4.8. При реализации образовательных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 4.9. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий для детей до 7 лет академический час устанавливается от 10 до 30 минут в зависимости от возраста обучающихся и их видов деятельности в объединении. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

Для всех видов аудиторных занятий детей старше 7 лет академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Количество занятий в неделю определяется программой.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.
- 5.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ определяется в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов.
- 5.3. Необходимым условием реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды школы, которая обеспечивает:
 - предоставление всех необходимых сервисов для организации централизованного автоматизированного управления обучением;
 - быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
 - единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
 - широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.
- 5.4. При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:
 - техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронное и асинхронное взаимодействие между группой и педагогическим составом;
 - компьютерные классы;
 - сеть Интернет со скоростью не менее 100 Мб/с;

- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
 - электронный архив учебного материала;
 - электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
 - офисное оборудование.
- 5.5. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет и необходимым комплектом ПО;
 - компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиокolonки;
 - доступ к системе дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.
- 5.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение школы, независимо от местонахождения обучающихся.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

- 6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная деятельность по образовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации образовательных программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
- 6.2. Сроки обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
- 6.3. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.
- 6.4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.
- 6.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.
- 6.6. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.
- 6.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.
- 6.9. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

7. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- 7.1. Обучающиеся и их родители (законные представители) обладают всеми правами, предусмотренными законодательством Российской Федерации в сфере образования, во взаимоотношениях с учреждением по вопросам дополнительного образования.
- 7.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) вправе получать от администрации учреждения всю информацию по вопросам организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, обращаться к педагогическим работникам и администрации по вопросам, касающимся организации образовательного процесса, пользоваться в порядке, установленном локальными нормативными актами, имуществом

учреждения, необходимым для освоения образовательной программы, принимать участие в культурно-массовых, спортивных, оздоровительных и иных мероприятиях, организованных учреждением, пользоваться академическими и иными правами, предоставленными законодательством об образовании.

7.3. Обучающиеся обязаны выполнять требования, предусмотренные законодательством об образовании, в том числе:

- посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках дополнительной общеобразовательной программы;
- выполнять требования устава школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

7.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять требования, предусмотренные законодательством об образовании.

7.5. Участники образовательных отношений при взаимодействии в рамках дополнительного образования несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

СРОК ДЕЙСТВИЯ НЕ ОГРАНИЧЕН.

Приложение 1

Директору
МОУ СОШ №1 г. Камешково
Н.А. Куцевой

Ф.И.О. родителя (учащегося с 14лет)

ЗАЯВЛЕНИЕ О ЗАЧИСЛЕНИИ

Прошу зачислить на обучение по дополнительной общеобразовательной программе _____ направленности "Дополнительная общеразвивающая программа «_____»

(далее – Программа) обучающемуся, сведения о котором указаны ниже

Сведения о родителе (законном представителе):

Фамилия, имя и отчество родителя (законного представителя):	
Телефон родителя (законного представителя):	
Место жительства родителя (законного представителя):	

Сведения об обучающемся:

Номер сертификата дополнительного образования:	
Фамилия, имя и отчество обучающегося:	
Дата рождения обучающегося:	
Место жительства обучающегося:	
Телефон обучающегося:	

С дополнительной общеобразовательной программой, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности МОУ средней общеобразовательной школы №1 г.Камешково, с правами и обязанностями обучающихся ознакомлен.

подпись

расшифровка